

Erasmus - Training and Cooperation Activities (TCA)

Design Thinking for Partnership Projects

Dublin, September 25-27, 2023

Szókéné Páll Eszter

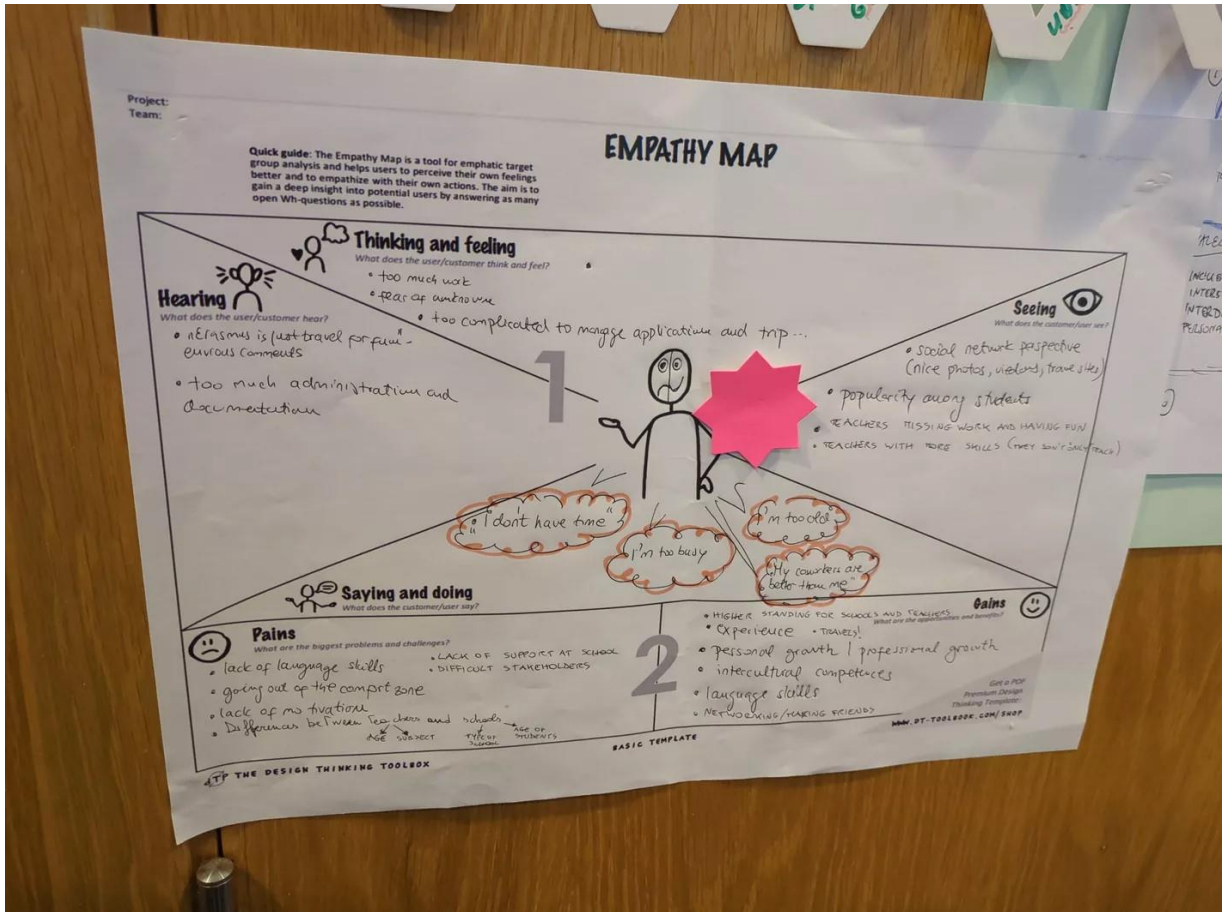
Ezen a 3 napos szemináriumon 21 országból 52 résztvevő gyűlt össze az oktatás minden szektorából: a köznevelésen kívül a felnőttoktatás, a szakképzés, és az ifjúság is képviseltette magát. A szeminárium célja a partnerkeresésen kívül a sikeres pályázatírás megsegítése volt, a "design thinking" módszert gyakorlati példán keresztül ismertük meg.

Rövid elméleti áttekintés után már első nap kisebb csoportokra osztottak bennünket, és elkezdhattünk megtervezni egy próba projektet.



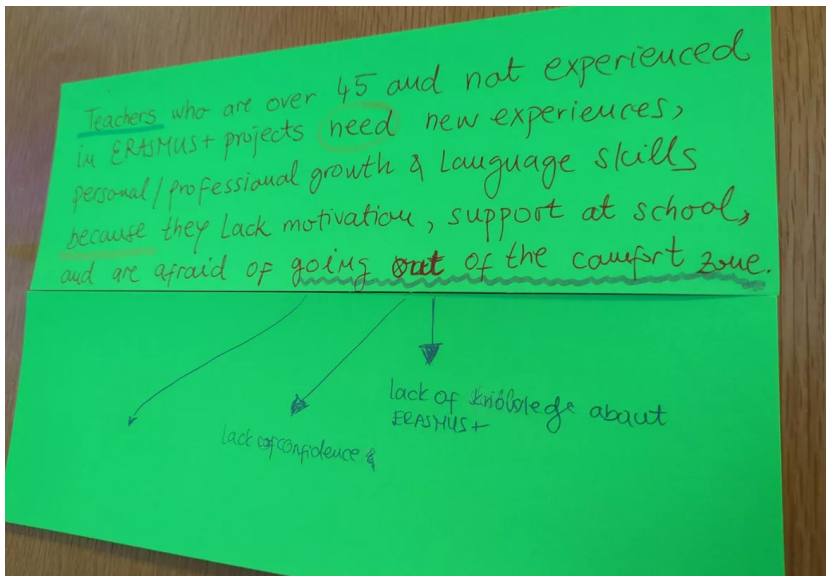
①

Elsőként egy "empátia térképet" kellett készítenünk, melyben elképzeltük azt a tipikus személyt, akinek a szükségletei és problémáit definiáljuk és a projekt által választ adhatunk majd rájuk.



②

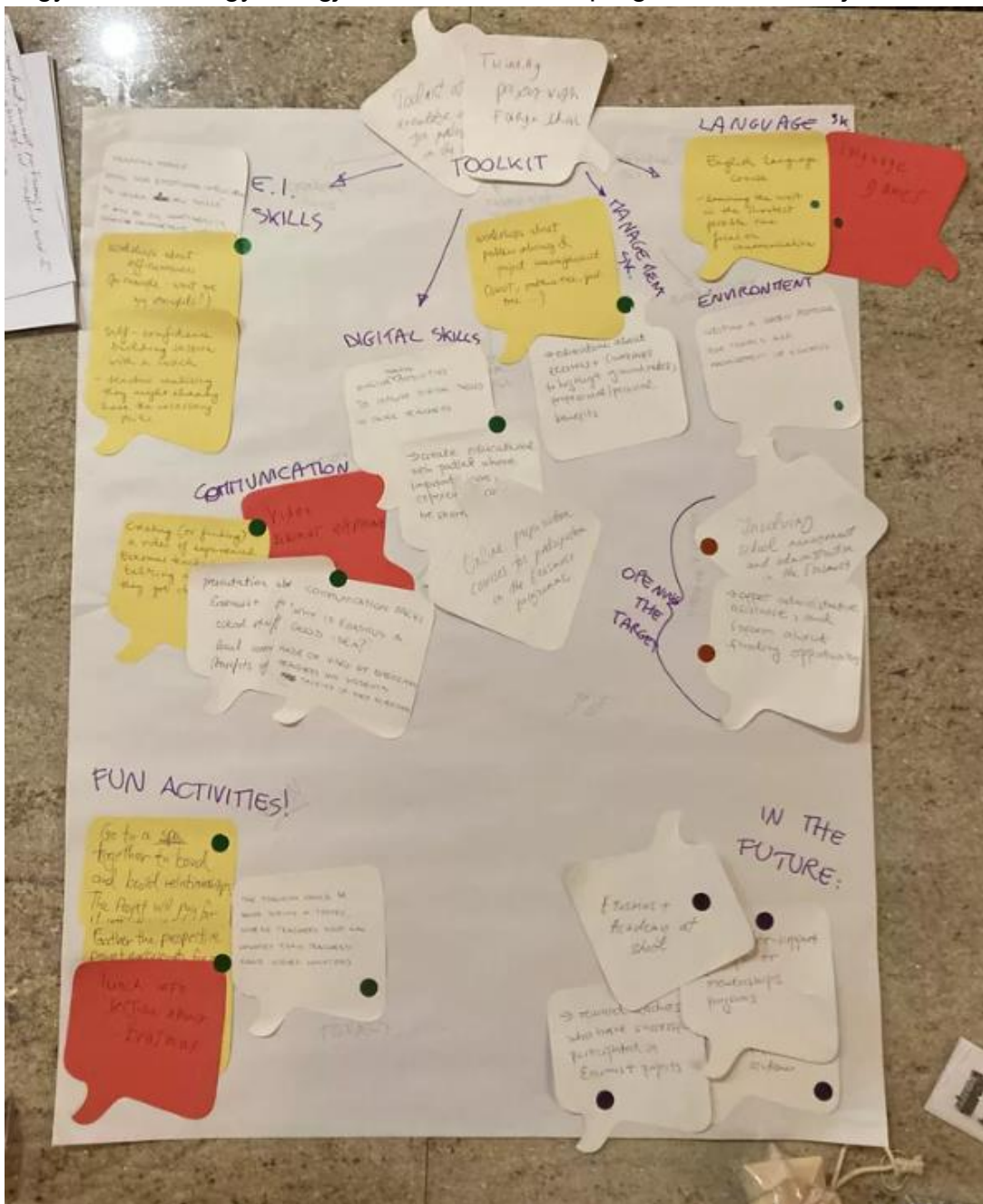
Ezt követően kellett megfogalmaznunk egy **“probléma állítást”**, a következő sablon alapján: “Ez a személy egy (kicsoda) akinek szüksége van (mire) mert (magyarázat)”.



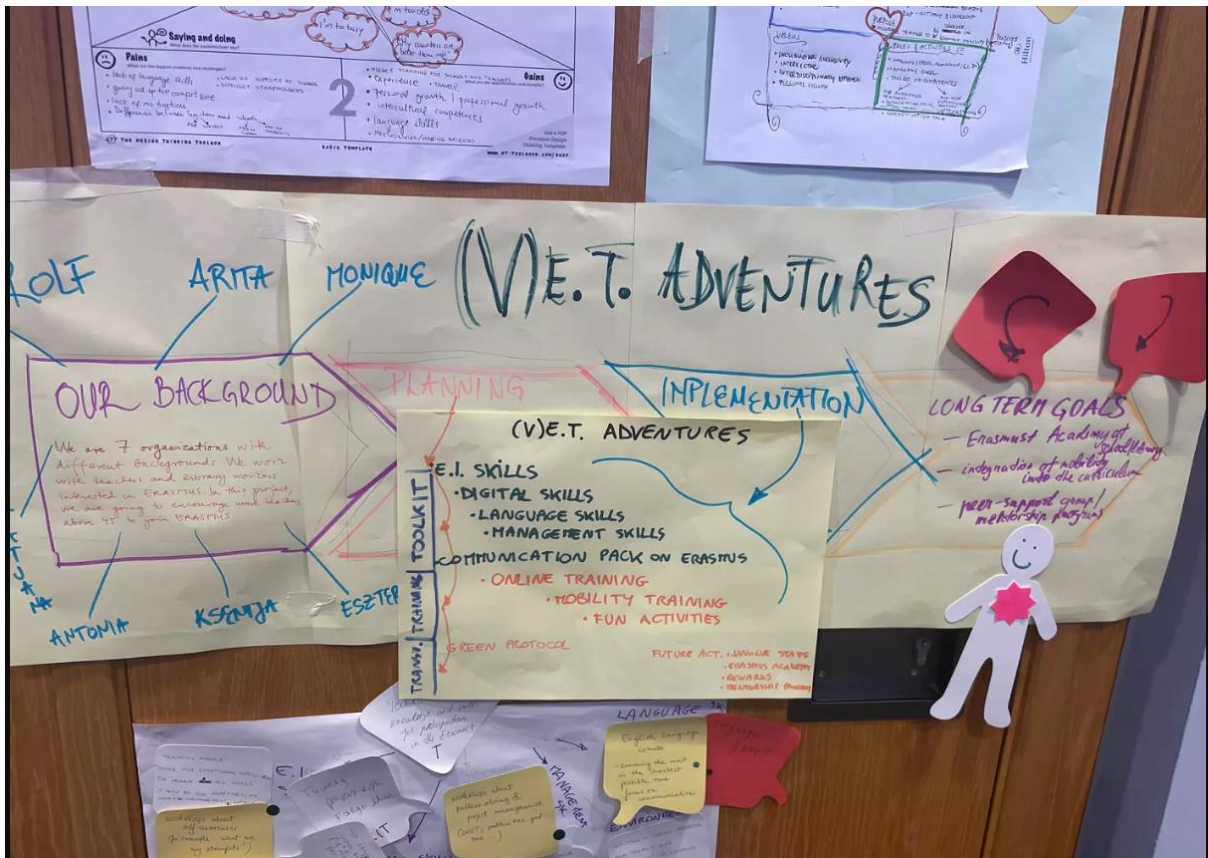
A mi csoportunk munkájának a fókuszában 45+ éves tanárok álltak, akiknek nincs tapasztalatuk az Erasmus+-ban és szükségük van új ismeretekre, személyes és szakmai fejlődésre, idegennyelvi képességekre, mert nem motiváltak, nem kapnak az iskolájukban támogatást, és félnek kilépni a komfortzónájukból.

3

A következő lépésben arról ötleteltünk, hogyan tudnánk megvalósítani ezt a projektet, mindenki ötleteket mondott, majd az ötleteket csoportosítottuk. Fontos volt, hogy az ötletek egybevágnak az Erasmus+ program kiemelt céljaival is.



4) A legvégén pedig elkészítettünk egy ütemtervet, hogy hogyan valósítanánk meg a projektet. A szeminárium összes résztvevője ezt véleményezhette, utána pedig megbeszéltük a visszajelzéseket.



A zárónapon egy prezentációban ismertük a projekt tervünket, mely jó visszajelzést kapott. Megbeszéltük, hogy megpróbáljuk megvalósítani, és a következő pályázati körben beadjuk élesben is!